

Workshop Leerwanden & leren zichtbaar maken



LEREN & INSPIREREN



Agenda

- Welkom en leerdoel
- Kennisoogst
- Kennis delen van LZM
- De leerwand
- Ontwerp van eigen leerwand
- Afronding

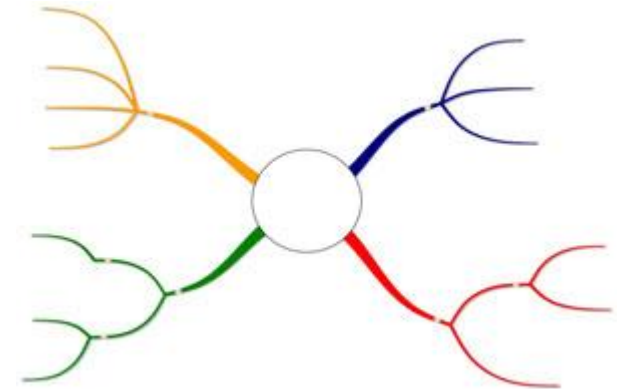
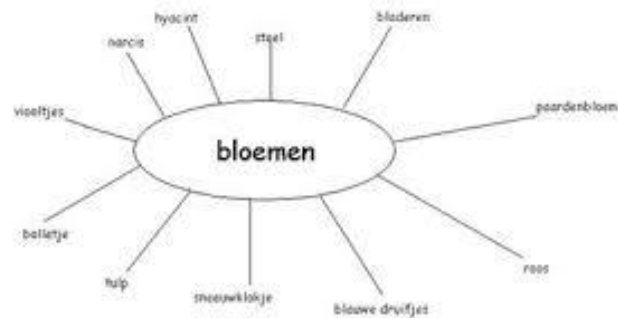
Leerdoel:

- Ik weet hoe ik een leerwand kan vorm geven

De Leerwand



Wat weet je of denk je te weten over de leerwand?

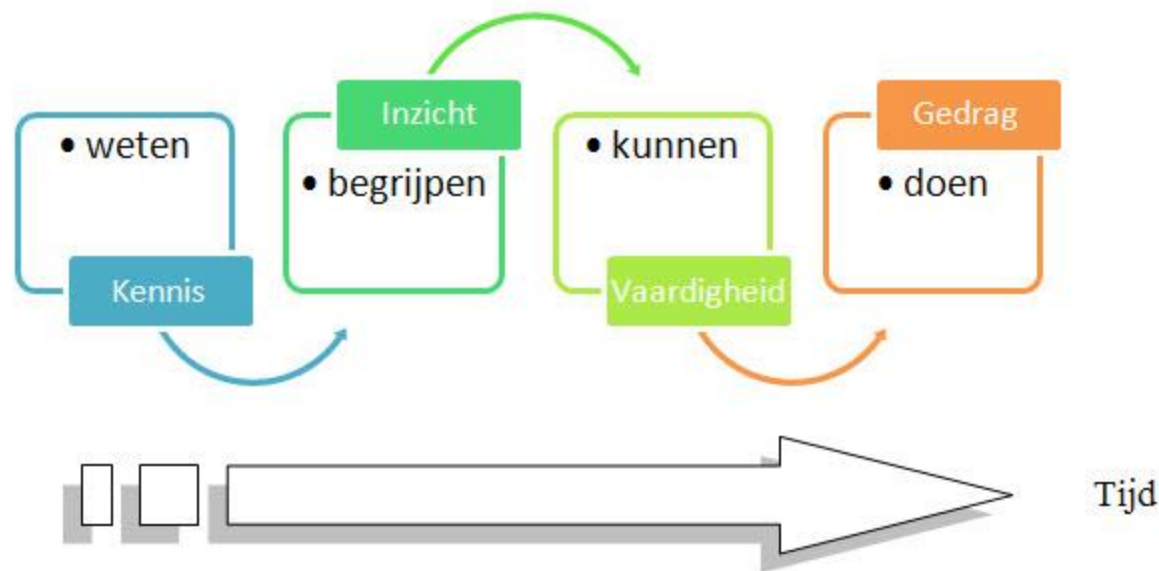


Know your impact



Ontwerpvraag

Hoe stel ik leerdoelen vast en communiceer ik deze, houd ik vorderingen van leerlingen bij en vier ik successen?



De Leerwand

Wat is leren?

Schrijf op ieder kaartje een treffend woord:





Thema: Ik weet waar mijn eten vandaan komt

Dit weet ik

Dit ga ik nog leren

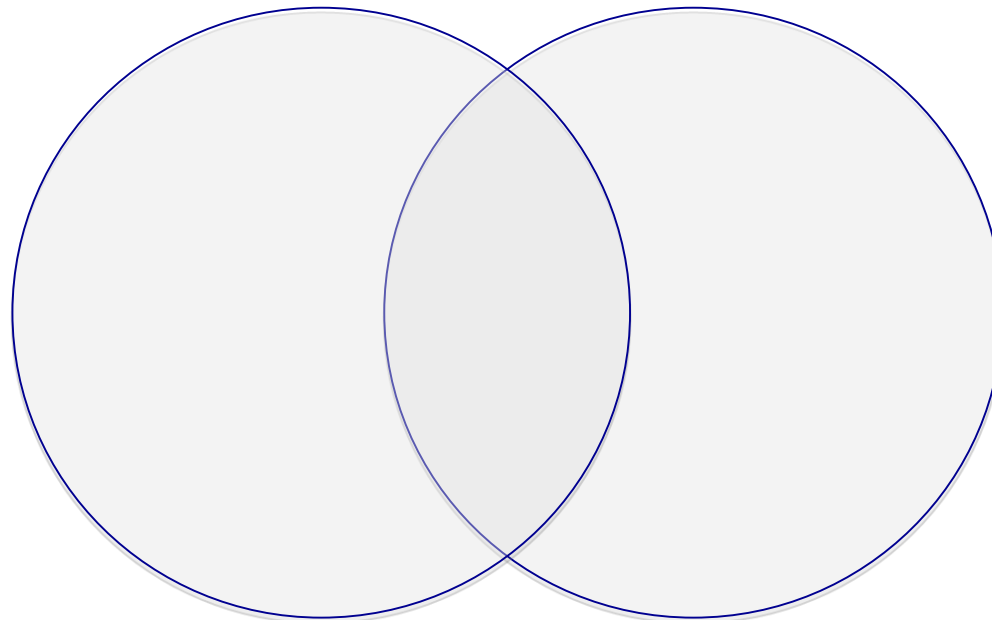
Succescriteria

Leerdoel is gekoppeld aan succescriteria

4. Het ging beter dan ik had gedacht
3. Ik heb mijn doel bereikt
2. Ik heb niet alles bereikt, maar ik heb veel geleerd
1. Ik heb mijn best gedaan, maar ik heb weinig opgestoken
0. Ik heb niet veel gedaan om mijn doel te bereiken

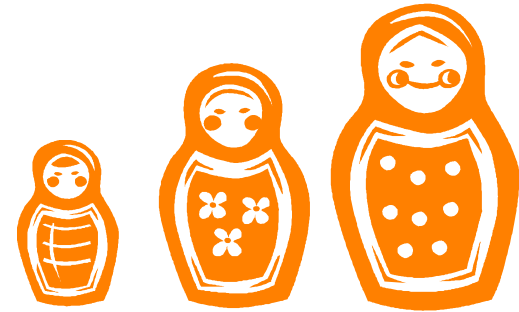
De Leerwand

Wat zijn de verschillen tussen een prikbord en een leerwand? En wat zijn de overeenkomsten?



De Leerwand

Hoe kun je het leerproces zichtbaar maken?



De Leerwand

Hoe zou je de volgende presentaties op het prikbord zo kunnen veranderen, dat het leren beter zichtbaar wordt?

Ik kan vertellen over wie het ver-
haal gaat: ✱, waar het zich af-
speelt: ♪, en wat er gebeurt: ?





Sarah



Brandon

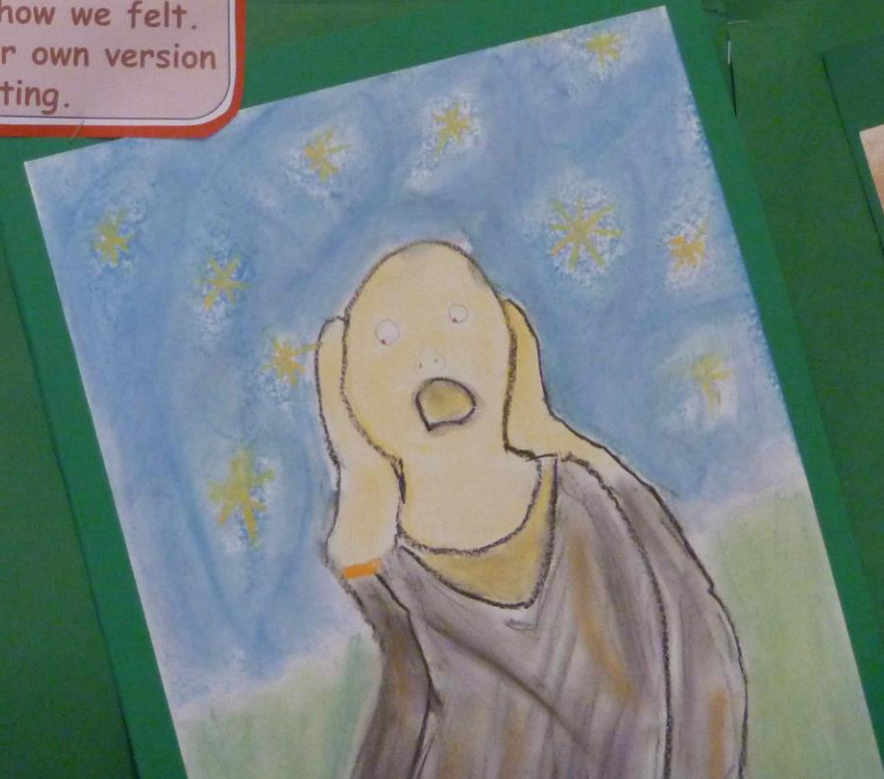
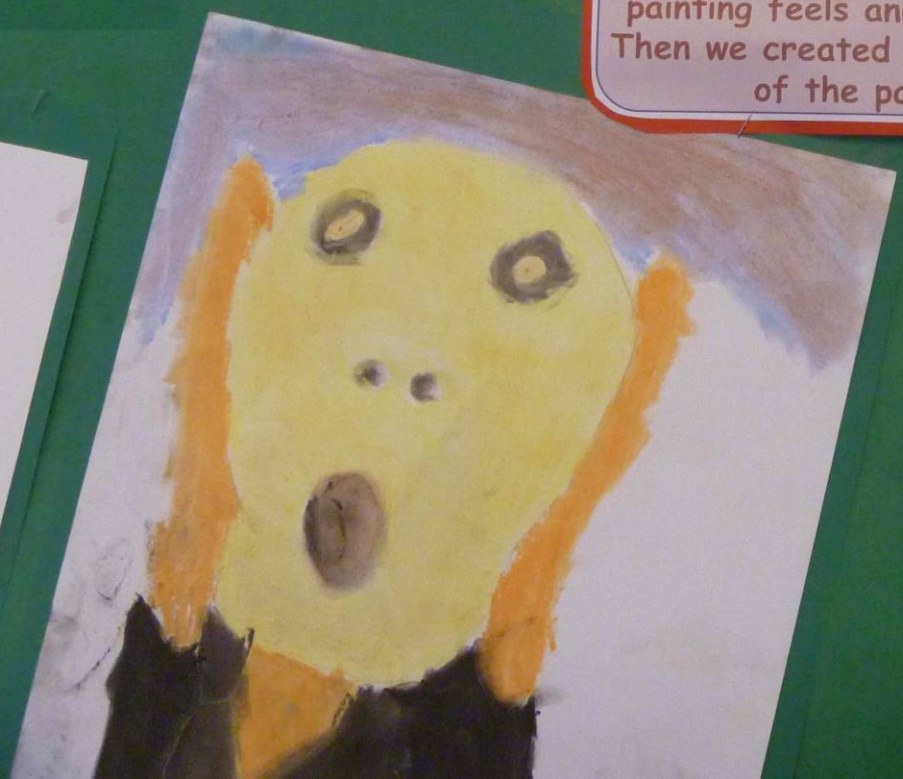


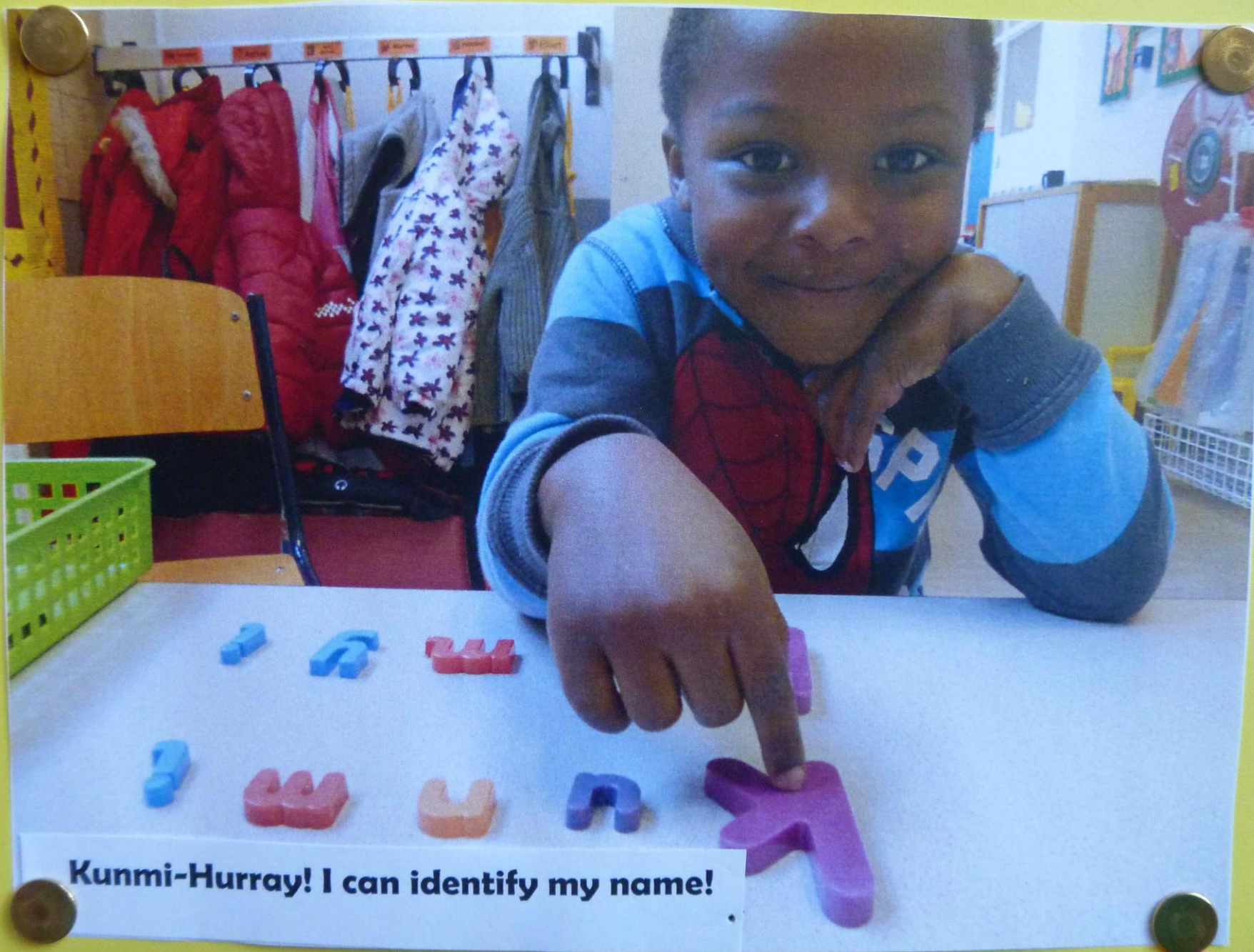
sep

The Scream

by Edvard Munch

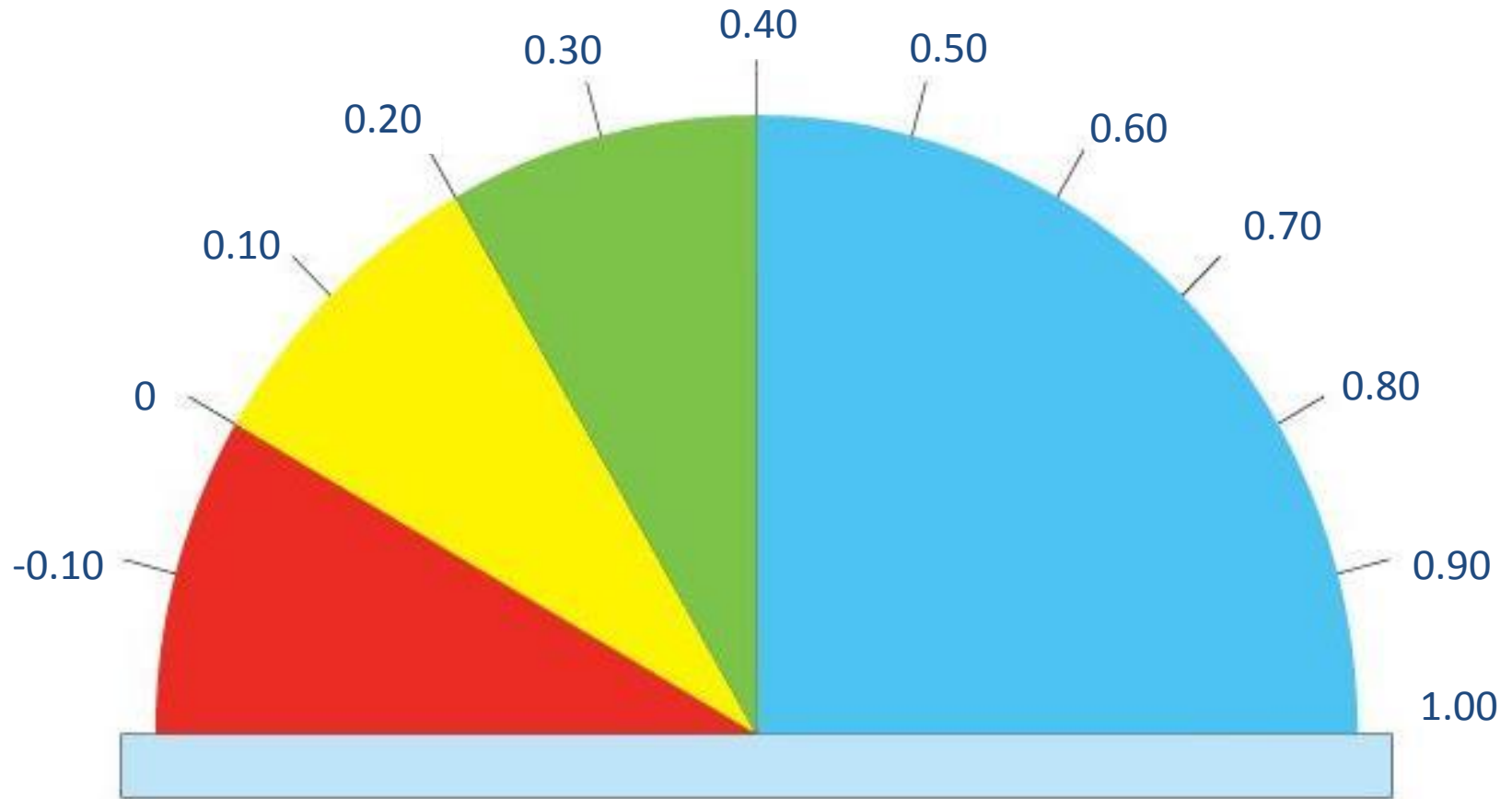
We looked at and discussed the scream; how the artist was feeling, what the subject of the painting feels and how we felt. Then we created our own version of the painting.





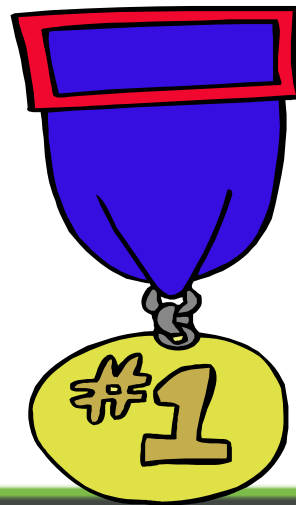
Kunmi-Hurray! I can identify my name!

Invloed op prestaties



Mind the gap

Volgorde	Invloed	Studies	Effect	Effect grootte
1	Jezelf op voorhand een cijfer geven/verwachtingen van leerlingen	209	305	1.44



Zichtbaar onderwijzen en zichtbaar leren dit ontstaat door:

- Als leren een expliciet en uitdagend doel wordt
- Als Iln. en Ik. stil staan of en in welke mate het uitdagende doel bereikt is
- Als de activiteit weloverwogen en doelbewust is
- Als er feedback gegeven en gevraagd wordt
- Als er actieve, gepassioneerde en geëngageerde mensen deelnemen aan het leerproces

Vaardige zichtbaar lerende leerlingen weten het antwoord op deze vragen:

- Waar ga ik heen?
- Hoe sta ik er voor?
- Wat is de volgende stap?



Dit is de kloof

Dit is waar ik nu ben

Dit is wat ik moet doen
om de kloof te dichten

Dit is waar ik moet zijn

De Leerwand



Waar moet een goede leerwand aan voldoen?

In viertallen gebruik je je eigen A3 papier
om met elkaar tot een aantal
belangrijke aandachtspunten te komen...

De Leerwand



Omschrijf nu samen wat
voor jullie een goede leerwand is!

PITCH

jullie omschrijving van een
goede **LEERWAND!**

De Leerwand



Wat ga je vanaf morgen anders doen?

Waar ga je (meer) op letten?

Wat is jouw leerdoel met
betrekking tot het gebruik
van leerwanden?

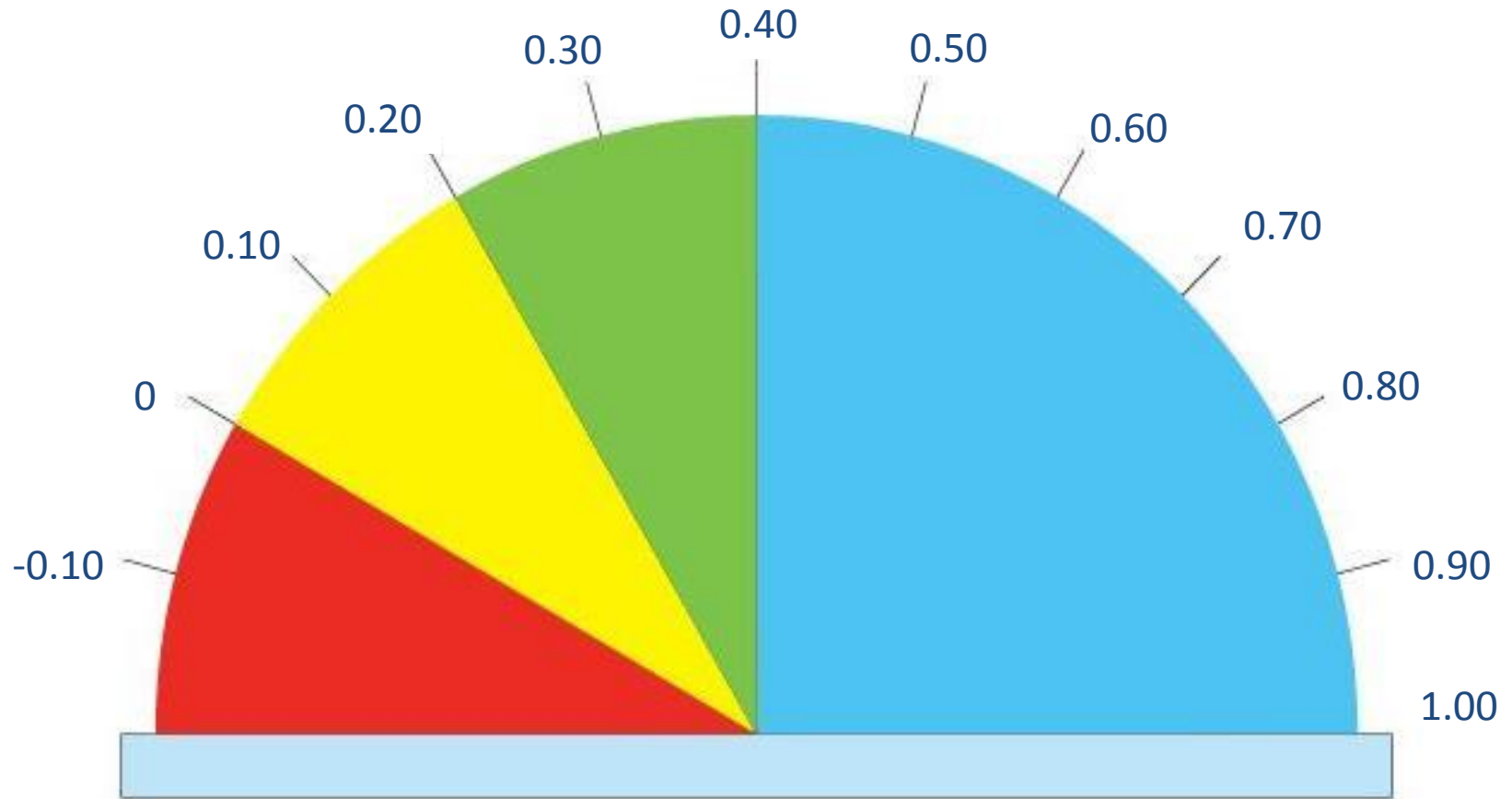




Het leerdoel:

**Ik weet hoe ik
een leerwand kan vormgeven**

Invloed op prestaties



Effectgroottes AOB en LZM Boek

Uitdaging!

Mail een foto van je leerwand naar:

Marianne Zandman

m.zandman@onderwijsadvies.nl